

Corso di formazione

Imparare ad imparare

Potenziare l'apprendimento a partire dalla scuola dell'infanzia

Cesena, 2 e 3 settembre 2010

L'**AUSL di Cesena**, in collaborazione con **Giunti O.S.**, organizza un corso di formazione dedicato alle due principali aree di apprendimento: le **competenze linguistiche** e l'**intelligenza numerica**.

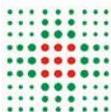
Il corso di formazione, tenuto dalla **dott.ssa Daniela Rustioni** e dal **dott. Camillo Bortolato**, intende mettere in evidenza la possibilità di una continuità didattica ed educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, tale per cui un investimento di risorse su contenuti legati all'apprendimento al momento della scuola dell'infanzia può rendere i bambini meno vulnerabili a successive condizioni di difficoltà di apprendimento.

Gli interventi proposti si focalizzeranno sulla discussione di quegli elementi critici che sono risultati predittivi nei confronti di difficoltà o disturbi dell'apprendimento e che, se oggetto di un progetto di recupero e consolidamento specifico e mirato, già a partire della scuola dell'infanzia possono lasciare il posto a una normalizzazione del profilo di apprendimento.

Verranno prese in considerazione due principali aree di apprendimento, **competenze linguistiche** e **intelligenza numerica**, relativamente alle quali verranno discussi e presentati alcuni progetti di intervento, stimolazione e recupero delle abilità risultate carenti.

Nello specifico, sarà presentato il **metodo analogico**, quale particolare metodologia di didattica della matematica che si basa sulle capacità intuitive dei bambini per la comprensione e la manipolazione di concetti matematici, illustrandone l'applicazione in diversi ambiti: calcolo scritto e a mente, tabelline, problemi e numeri razionali. Relativamente all'**area linguistica**, verrà offerta un'ampia panoramica delle abilità di comprensione e produzione linguistica descrivendone gli aspetti evolutivi e alcune linee guida per la predisposizione di interventi di recupero e potenziamento.

Nell'ambito del corso, la discussione di contenuti teorici verrà affiancata dalla presentazione di video dimostrativi e dalla discussione di casi clinici. Verranno inoltre presentati alcuni strumenti di valutazione.



PROGRAMMA

Prima giornata

Abilità linguistiche e indicatori predittivi di difficoltà scolastiche.

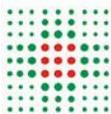
Percorsi di indagine e modalità di intervento

Sessione introduttiva. Caratteristiche e complessità della competenza linguistica

- ▶ La relazione comunicativa: caratteristiche, finalità e mezzi
- ▶ Il linguaggio verbale: caratteristiche e aspetti evolutivi dei processi di comprensione
- ▶ Caratteristiche e aspetti evolutivi delle abilità di produzione linguistica
- ▶ Implicazioni dei problemi linguistici nell'ambito comunicativo e degli apprendimenti: markers predittivi

Sessione applicativa. Difficoltà linguistiche e difficoltà scolastiche

- ▶ Presentazione di problemi e casi clinici
- ▶ Somministrazione di uno strumento testistico, modalità simulata per soggetti normodotati e diversamente abili.
- ▶ Lavoro a piccoli gruppi: esercitazione sull'analisi di una situazione disfunzionale in relazione ai contenuti emersi durante la giornata, su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con la docente



PROGRAMMA

Seconda giornata

Il metodo analogico - nuovi strumenti per l'apprendimento della matematica

Che cosa è il metodo analogico

- ▶ Presentazione generale
- ▶ Quando cominciare con i numeri?
- ▶ Che cosa fare nella scuola dell'infanzia?
- ▶ Che cosa fare in classe prima?
- ▶ Come sviluppare l'eccellenza?
- ▶ Quale linea dei numeri?
- ▶ I regoli colorati.
- ▶ La linea del 20 e la linea del 100
- ▶ I blocchi logici

Aspetti teorici e pratici

- ▶ Apprendimento concettuale e apprendimento analogico
- ▶ Calcolo scritto e calcolo mentale
- ▶ Come funziona l'intuizione
- ▶ La discalculia
- ▶ Strumenti per il sostegno
- ▶ Le tabelline

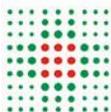
Classi terza e quarta

- ▶ Abilità funzionali in terza quarta e quinta
- ▶ Linguaggi disciplinari e rappresentazioni analogiche
- ▶ Euro decimali e frazioni

I problemi

- ▶ Problemi in classe prima
- ▶ Problemi in classe seconda
- ▶ Problemi in classe terza, quarta e quinta

Conclusioni



DOCENTI

Daniela Rustioni. Psicologa, psicoterapeuta, psicolinguista è specializzata nei disturbi comunicativi e dell'apprendimento. Consulente per diverse istituzioni, conduce corsi di specializzazione per operatori dell'ambito educativo e sociosanitario ed è stata docente universitario a contratto.

Camillo Bortolato. Esperto in discalculia, è autore di testi e strumenti didattici brevettati e divulgatore del **Metodo Analogico** per l'apprendimento della matematica attraverso articoli, saggi e conferenze. È inoltre relatore in tesi di laurea presso l'Università degli studi di Padova. Per maggiori informazioni: www.camillobortolato.it

DESTINATARI

Il corso di formazione si rivolge a: **logopedisti, psicologi dell'apprendimento e insegnanti** della scuola primaria, dell'infanzia e di sostegno della scuola secondaria di primo grado.

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione a tutti i partecipanti e **sarà richiesto dall'AUSL di Cesena l'accreditamento ECM per psicologi e logopedisti.**

Numero massimo di ammessi al corso: **30.**



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Cesena

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per partecipare al corso è necessario inviare la [scheda di iscrizione](#), scaricabile da www.giuntios.it, e la ricevuta di pagamento all'indirizzo mail segreteria.formazione@giuntios.it o al numero di fax 055 669446 entro il **27 agosto 2010**.

DATA E SEDE

Il corso si terrà il 2 e il 3 settembre presso l'AUSL di Cesena, U.O. Neuropsichiatria della Infanzia e della Adolescenza (2° piano stanza 68) in Piazza A. Magnani 146 con i seguenti orari:

Prima giornata	9.00 – 17.30 (includere le pause)
Seconda giornata	9.00 – 18.00 (includere le pause e la somministrazione del questionario finale)

Imparare ad imparare
Cesena, 2 e 3 settembre

MAGGIORI INFORMAZIONI

Segreteria organizzativa

T. 055 6236501

segreteria.formazione@giuntios.it

www.giuntios.it

Referente Giunti O.S.

Valentina Pontremoli

T. 335 7566921