

Corso di formazione

Diagnostica e riabilitazione neuropsicologica dei disturbi del linguaggio in età evolutiva

Torino, 29 e 30 ottobre 2010

Con l'acquisizione delle prime parole e delle prime brevi frasi, il bambino dispone di uno strumento che gli permette di rapportarsi al mondo, comunicare con gli altri, riflettere sulle cose e conservarne memoria. Nello stesso modo in cui risulta evidente l'impatto esercitato dalla funzione linguistica sullo sviluppo emotivo e sociale e sulle competenze cognitive e neuropsicologiche dell'individuo, non è difficile immaginare quali importanti compromissioni possano derivare dalla presenza di un deficit a carico della funzione linguistica.

Illustrando le premesse neurobiologiche ed esemplificando lo sviluppo e le caratteristiche del sistema linguistico, **il corso di formazione**, tenuto dal **Prof. Giuseppe Cossu**, **analizzerà il processo di acquisizione della competenza verbale, per poi soffermarsi sugli aspetti clinici legati alla valutazione e all'intervento sui disturbi del linguaggio**. Attraverso la presentazione dei casi clinici, infatti, il docente fornirà indicazioni per l'analisi di tali problematiche e per la progettazione di un programma di intervento capace di agire in modo personalizzato sulle specifiche difficoltà del bambino.

OBIETTIVI

Il corso permette di approfondire **la conoscenza di caratteristiche e modalità di sviluppo del sistema linguistico**, descrivendone le componenti e presentando i deficit da cui può essere interessato. Sulla base di tale premessa, con la presentazione di casi clinici verranno illustrate ed esemplificate alcune **linee guida per la valutazione di situazioni problematiche e per la predisposizione di un progetto riabilitativo in termini di obiettivi, strumenti, limiti e priorità**.

PROGRAMMA

PREMESSE BIOLOGICHE E STRUTTURA DELLA FUNZIONE VERBALE

Presentazione del sistema linguistico nei suoi aspetti genetici, strutturali ed evolutivi

- 1) Sistemi comunicativi e sistemi linguistici
 - Sistemi di comunicazione animale
 - La specificità del sistema linguistico

- 2) Premesse biologiche dell'organizzazione linguistica
 - Programma genetico e mappe corticali
 - Processi epigenetici
 - Dominanza emisferica

- 3) Struttura del sistema linguistico
 - Lessico e sintassi
 - Morfologia
 - Fonologia
 - Semantica
 - Pragmatica

- 4) Sviluppo e acquisizione della funzione verbale
 - Ontogenesi della percezione verbale
 - Ontogenesi della produzione verbale
 - Sviluppo fonologico
 - Sviluppo morfosintattico
 - Sviluppo semantico

SEMEIOTICA NEUROLINGUISTICA

Presentazione delle caratteristiche e delle componenti del sistema linguistico

- 5) Valutazione del sistema fonologico
 - Processi di categorizzazione fonemica
 - Selezione e combinazione fonemica
 - Il repertorio fono-articolatorio

- 6) Valutazione del sistema morfosintattico
 - Tecniche di elicitazione degli enunciati
 - Tecniche per valutare la comprensione degli enunciati
 - Indagini della morfologia flessionale e libera

- 7) Valutazione del sistema semantico-lessicale
 - Repertorio lessicale di base
 - Le classi semantiche

PROGRAMMA

**PREMESSE BIOLOGICHE E STRUTTURA DELLA FUNZIONE VERBALE
FRAZIONABILITÀ DEL SISTEMA NEUROLINGUISTICO**

Funzionalità del sistema linguistico e possibili deficit

- 8) Frazionabilità esterna del sistema linguistico
- Deficit cognitivi e deficit della funzione predicativa
 - Deficit linguistici e deficit delle competenze logico-matematiche
 - Deficit linguistici e deficit ortografici
 - Il ruolo delle componenti relazionali
- 9) Frazionabilità interna del sistema linguistico
- La componente fonetica
 - Le componenti fonologiche
 - Le componenti morfo-sintattiche
 - Le componenti semantico-lessicali

L'IMPIANTO DEL PROGRAMMA RIABILITATIVO

Linee guida per la predisposizione e l'implementazione di un programma riabilitativo (obiettivi, strumenti, limiti, priorità)

- 10) Premesse metodologiche
- I criteri per selezionare l'obiettivo (che cosa rieducare)
 - Gli strumenti (come rieducare che cosa)
 - I limiti (quali costi per il bambino)
- 11) Principi operazionali
- Scomposizione Strutturale
 - Supplenza Funzionale
 - Integrazione Funzionale
- 12) Parametri di riferimento
- Struttura del sintomo (il deficit come soluzione ottimale)
 - Struttura del compito
 - Priorità riabilitative

PROGRAMMA

LA PRATICA RIEDUCATIVA

Esemplificazione, mediante casi clinici, delle modalità di analisi degli aspetti deficitari e predisposizione di un progetto riabilitativo personalizzato

13) Deficit fono-articolatori

- Fonetica articolatoria e fonologia
- Riorganizzazione del sistema fono-articolatorio
- Selezione fonemica e combinatoria fonemica
- Caso clinico

14) Deficit morfosintattici

- Riorganizzazione delle strutture sintagmatiche
- Ordine delle parole e ruolo tematico
- Riorganizzazione della morfologia
- Caso clinico

15) Deficit della funzione predicativa

- Disordine di integrazione cognitivo linguistica
- Disordini della funzione predicativa
- Caso clinico

DOCENTE

Giuseppe Cossu - Professore ordinario di Neuropsichiatria infantile, direttore della Clinica e della Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile presso l'Università di Parma, è stato allievo di Alexandr R. Lurija all'Istituto "Burdenko" dell'Università di Mosca e si è sempre interessato di neuropsicologia dell'età evolutiva.

DESTINATARI

Il corso di formazione si rivolge a **psicologi e neuropsichiatri infantili**.
È previsto il rilascio di un attestato di frequenza e sarà richiesto l'accreditamento **ECM per le categorie professionali coinvolte**.
Numero massimo di partecipanti: **30**.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La [scheda di iscrizione](#) deve essere inviata, insieme alla ricevuta di pagamento, entro il **19 ottobre 2010** all'indirizzo mail segreteria.formazione@giuntios.it o al numero di fax 055 669446.

DATA E SEDE

Il corso si terrà il **29 e il 30 ottobre 2010** a Torino presso Art Hotel Olympic, in via Verolengo 19, con i seguenti orari:

Venerdì 29: 9.00 – 17.30 (*includere le pause*)

Sabato 30: 9.00 – 18.00

(*includere le pause e la somministrazione del questionario finale*)

ULTERIORI INFORMAZIONI

www.giuntios.it

Segreteria organizzativa

T. 055 6236501

E. segreteria.formazione@giuntios.it

Referente Giunti O.S.

Francesca Bianchet

T. 334 6492674